



DIRECCIÓN ACADÉMICA:  
Eduardo Martín Cabrera  
Profesor de la Universidad de La Laguna. Facultad de  
Educación. Departamento de Psicología Evolutiva y de la  
Educación

## PROGRAMA FORMATIVO

# CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA FAMILIA DESDE EL ÁMBITO LOCAL

## INTRODUCCIÓN

El Curso de Especialización y Atención a la Infancia y la Familia desde el ámbito local pretende dar un tratamiento integral a la atención de menores y sus familias, analizando y profundizando en las herramientas necesarias para una intervención eficaz. El mismo se encuentra bajo la dirección académica de Eduardo Martín Cabrera, profesor titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de la Laguna.

Entre los objetivos del mismo se encuentran; la generación de espacios de encuentro participativo entre el colectivo de profesionales del área, la dotación de herramientas prácticas de intervención a las y los profesionales y la facilitación de espacios de contención emocional entre las personas técnicas del ámbito.

El curso va a constar de cuatro módulos temáticos, los cuales van a estar divididos a su vez en jornadas y talleres de los que surge un contenido y trabajo online en relación a los mismos, que se desarrollara durante la formación. Todo ello, con una duración de 140 horas.

La formación está dirigida al personal técnico que desarrolla su labor en el ámbito de la infancia y la familia (psicólogas y psicólogos, educadores y educadoras, trabajadoras/es sociales, etc...).

## ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso consta de cuatro Módulos Temáticos:

### CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Módulo I** El enfoque colaborativo y estrategias de apoyo específico a la Infancia y la Adolescencia.

**Módulo II** Enfoque centrado en soluciones. Relaciones Intrafamiliares.

**Módulo III** Promoción de fuentes de apoyo en el entorno familiar y comunitario.

**Módulo IV** Parentalidad positiva. Intervención familiar para las competencias parentales en contextos de riesgo.

Cada uno de los **Módulos Temáticos** contiene una Jornada, talleres y contenido online.

**Las Jornadas** tienen una duración de 6 horas cada una y serán el punto de inicial de cada módulo.

Además, como parte del desarrollo del contenido del módulo habrá **uno o varios talleres** por cada uno de ellos, pretendiendo ofrecer un espacio más cercano y práctico que permita trabajar de una forma más participada y colaborada.

Y para cerrar el contenido del módulo se establecerá un trabajo **online** tutorizado donde se plantearán tareas que el alumnado deberá realizar. Además, se abrirán foros relacionados con los temas propuestos por los y las ponentes en las jornadas y por el equipo docente de los talleres.

En la siguiente tabla se hace un resumen del número de horas a realizar en la formación, teniendo en cuenta el contenido de cada módulo (talleres, jornadas, trabajo online) y la realización del trabajo final, para así poder terminar la formación con éxito.

MÓDULOS	CONTENIDO TEMÁTICO	HORAS PRESENCIALES		HORAS ONLINE		HORAS TOTAL
		JORNADA	TALLERES	JORNADA	TALLERES	
Módulo I	ENFOQUE COLABORATIVO Y ESTRATEGIAS DE APOYO ESPECÍFICO A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	6	12 (3 talleres de 4 horas c/u)	6	15 (5 horas online por taller)	39
Módulo II	ENFOQUE CENTRADO EN SOLUCIONES. RELACIONES INTRAFAMILIARES	6	4 (1 taller de 4 horas)	6	5 (5 horas online por taller)	21
Módulo III	PROMOCIÓN DE FUENTES DE APOYO EN EL ENTORNO FAMILIAR Y COMUNITARIO	6	4 (1 taller de 4 horas)	6	5 (5 horas online por taller)	21
Módulo IV	PARENTALIDAD POSITIVA. INTERVENCIÓN FAMILIAR PARA LAS COMPETENCIAS PARENTALES EN CONTEXTOS DE RIESGO	6	12 (3 talleres de 4 horas c/u)	6	15 (5 horas online por taller)	39
Trabajo Final	ENTREGA DE TRABAJO FINAL					20
<b>TOTAL DE HORAS</b>						<b>140</b>

En la siguiente tabla resumen se muestra la totalidad de las actividades a realizar por los cuatro módulos en el Plan formativo:

Módulo	Número de actividades	Horas		Total horas
		Presencial	Online	
Jornadas	4	24	24	48
Talleres	8	32	40	72
Trabajo final	1	20		20
				140

#### DOCENTES POR MÓDULO

MÓDULO	PONENTE	PONENCIA
<b>MÓDULO I: EL ENFOQUE COLABORATIVO Y ESTRATEGIAS DE APOYO ESPECÍFICO A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>	<b>José María Rodríguez de Castro.</b> Terapeuta familiar	Marco teórico de referencia enfoque colaborativo.
	<b>Fernando Barragán Medero.</b> Profesor titular de la Universidad de la Laguna	Intervención especializada en el área afectivo- sexual.
	<b>Miguel Fernández Sánchez Barbudo.</b> Psicólogo especializado en Salud Sexual del Servicio Canario de Salud.	Intervención dentro del Apoyo específico a la Infancia y a la adolescencia relacionadas con el acoso sexual
	<b>Miguel Tomé Pueyo.</b> Director técnico de la Administración Local	Intervención especializada en adicciones con jóvenes.
<b>MÓDULO II: ENFOQUE CENTRADO EN SOLUCIONES. RELACIONES INTRAFAMILIARES</b>	<b>Marc Beyebach.</b> Ayudante Doctor. Universidad Pública de Navarra	Terapia centrada en soluciones.
<b>MÓDULO III: PROMOCIÓN DE FUENTES DE APOYO EN EL ENTORNO FAMILIAR Y COMUNITARIO</b>	<b>Gonzalo Musitu Ochoa.</b> Catedrático de Psicología Social de la Familia en la Universidad de Sevilla	Promoción de fuentes de apoyo. (Punto de vista teórico)
	<b>María Inmaculada Navarro Morales.</b> Profesora asociada del departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos	Promoción de fuentes de apoyo. (Punto de vista práctico)

	de la Universidad de Valencia	
<b>MÓDULO IV: PARENTALIDAD POSITIVA. INTERVENCIÓN FAMILIAR PARA LAS COMPETENCIAS PARENTALES EN CONTEXTOS DE RIESGO</b>	<b>Juan Carlos Martín Quintana.</b> Doctor en Psicología. Profesor de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria.	Intervención familiar en contextos difíciles
	<b>María Josefa Rodrigo López.</b> Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de la Laguna.	Abordaje de la Parentalidad positiva desde la intervención grupal.

### DOCENTES DE TALLER POR MÓDULO

Los talleres girarán dentro del enfoque colaborativo y se realizarán en tres zonas de la isla (metropolitana, norte y sur).

Esto facilitará que los grupos sean más reducidos y se pueda garantizar una metodología participativa y reflexiva.

Por ello el alumnado tendrá que elegir en qué zona realizará todos los talleres.

MÓDULOS	TALLER	DOCENTE
<b>Módulo I</b>	<i>Taller 1: Experiencia Práctica en Proyectos de temática afectivo-sexual y género</i>	<b>Argelio González Rodríguez.</b> Pedagogo. Coordinador del Servicio Insular de Atención específica y especializada a la Infancia, Adolescencia y Familia de Tenerife. Asociación Solidaria Mundo Nuevo.
	<i>Taller 2: Experiencia en intervención con adolescentes</i>	<b>Susana Caloca González.</b> Psicóloga Clínica del Centro del día Terapéutico del a Asociación Coliseo.
	<i>Taller 3: Experiencia Proyectos Tóxicos</i>	<b>Francisco David Lorenzo González.</b> Psicólogo de La

		Asociación Juvenil San Miguel
<b>Módulo II</b>	<i>Taller 1: Experiencia práctica SSSS. Enfoque centrado en soluciones</i>	<b>Antonio Medina Machín.</b> Psicólogo en Unidad de Infancia y Familia del Ayuntamiento de la Laguna.
<b>Módulo III</b>	<i>Taller 1: Terapia y aceptación del compromiso</i>	<b>Acerina Ramos Amador.</b> Psicóloga. Terapeuta. Centro Dánae
<b>Módulo IV</b>	<i>Taller 1: Mindfulness aplicado a la intervención familiar</i>	<b>Sandra Idri.</b> Psicóloga. Consulta privada.
	<i>Taller 2: Intervención en el trauma infantil</i>	<b>Neftali Raschauer Elorriaga.</b> Psicólogo. Centro Dánae
	<i>Taller 3: Diversidad familiar. Desarrollo del enfoque colaborativo en contextos de dificultad</i>	<b>Juan Báez García.</b> Psicólogo. Terapeuta familiar. Director de los equipos insulares de Atención Específica y Especializada a la infancia, adolescencia y familia de Tenerife Asociación Solidaria Mundo Nuevo.

## CALENDARIO PREVISTO PARA EL CURSO

A continuación se puede ver un calendario previsto con los días en los que se tiene establecido que se desarrolle la formación. El mismo puede estar sujeto a algún cambio pero siempre se avisará al alumnado con el tiempo necesario para que puedan reajustar sus agendas.

Realización del módulo I:

ABRIL				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6 INICIO MODULO I (Jornada)	7
10 Apertura del Aula Virtual. Módulo I (online)	11	12	13	14
17	18 Taller (T.Z.M) T.I.1 - mañana	19 Taller (T.Z.N) T.I.1 – tarde	20 Taller (T.Z.S) T.I.1 - mañana	21 Planteamiento de trabajo final
24	25	26	27	28

MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	2	3	4	5
8	9 Taller (T.Z.M) T.I.2 - tarde	10 Taller (T.Z.N) T.I.2 - mañana	11 Taller (T.Z.S) T.I.2 - tarde	12
15	16 Taller (T.Z.M) T.I.3 - mañana	17 Taller (T.Z.N) T.I.3 - tarde	18 Taller (T.Z.S) T.I.3 - tarde	19
22	23	24	25	26
29	30 Cierre del Módulo I en el aula	31		

Realización del módulo II:

JUNIO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
5	6	7	8 INICIO MODULO II (Jornadas)	9
12 Apertura del Aula Virtual. Módulo II (online)	13 Taller (T.Z.M) T.II.1 - tarde	14 Taller (T.Z.N) T.II.1 - mañana	15 Taller (T.Z.S) T.II.1 - mañana	16
19	20	21	22	23
26	27 Cierre del Módulo II en el aula	28	29	30

Realización del Módulo III:

SEPTIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
4	5	6	7 INICIO MODULO III (JORNADAS)	8
11 Apertura del Aula Virtual. Módulo III (online)	12	13	14	15
18	19 Taller (T.Z.M) T.III.1 - mañana	20 Taller (T.Z.N) T.III.1- mañana	21 Taller (T.Z.S) T.III.1 - tarde	22
25	26	27	28	29



Realización del Módulo IV:

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3 Cierre del Módulo III en el aula	4	5 INICIO MODULO IV (JORNADAS)	6
9 Apertura del Aula Virtual. Módulo IV (online)	10	11	12	13
16	17 Taller (T.Z.M) T.IV.1 -tarde	18 Taller (T.Z.N) T.IV.1 -mañana	19 Taller (T.Z.S) T.IV.1 - tarde	20
23	24	25	26	27
30	31			

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			2	3
6	7 Taller (T.Z.M) T.IV.2 - mañana	8 Taller (T.Z.N) T.IV.2 - tarde	9 Taller (T.Z.S) T.IV.2 - mañana	10
13	14	15	16	17
20	21 Taller (T.Z.M) T.IV.3 - tarde	22 Taller (T.Z.N) T.IV.3 - mañana	23 Taller (T.Z.S) T.IV.3 - mañana	24
27	28	29	30	

DICIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1 Plazo límite para la entrega del trabajo final
4	5	6	7	8
11	12	13 Fecha límite para la publicación del listado con calificaciones	14 <b>Cierre del aula virtual</b>	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

La entrega de diplomas y el acto de clausura del curso se realizará en el mes posterior al cierre del mismo.

### CALENDARIO PREVISTO PARA LOS TALLERES POR ZONA

Como ya se ha explicado en un apartado anterior, los talleres se realizarán en tres zonas de la isla (metropolitana, norte y sur). En los talleres que se van a desarrollar en el Norte y el Sur de la isla se va a rotar por municipios para facilitar el desplazamiento en igualdad de condiciones de todas las personas que van a realizar el curso, salvo en la zona metropolitana que será siempre en el mismo lugar. A parte de esto, todos los talleres rotan en horario de mañana y tarde para facilitar la conciliación de las personas que realizan el curso.

Las fechas que están establecidas para cada zona podrían sufrir algún cambio, pero se avisará con tiempo suficiente al alumnado para que puedan reajustar la agenda. Los espacios específicos donde se desarrollarán los talleres serán comunicados desde que se concreten. Menos los talleres que se realicen en la zona metropolitana que serán en las instalaciones de la Unidad Orgánica de Infancia y Familia.

A continuación se muestran los calendarios de los talleres por zona, módulo, día, horario y lugar de celebración:

### CALENDARIO TALLERES ZONA METROPOLITANA

MODULO I	DIA	HORARIO	MUNICIPIO
Taller 1	18 de Abril	09:30-13:30	S/C de Tenerife
Taller 2	9 de Mayo	16:30-20:30	
Taller 3	16 de mayo	09:30-13:30	

MODULO II	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	13 de junio	16:30-20:30	S/C de Tenerife

MODULO III	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	19 de Septiembre	09:30-13:30	S/C de Tenerife

MODULO IV	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	17 de Octubre	16:30- 20:30	S/C de Tenerife
Taller 2	7 de Noviembre	09:30- 13:30	
Taller 3	21 de Noviembre	16:30-20:30	

### CALENDARIO TALLERES ZONA NORTE

MODULO I	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	19 de Abril	16:30-20:30	La Orotava
Taller 2	10 de Mayo	09:30-13:30	
Taller 3	17 de Mayo	16:30-20:30	

MODULO II	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	14 de Junio	09:30-13:30	Los Realejos

MODULO III	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	20 de Septiembre	09:30-13:30	Los Realejos

MODULO IV	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	18 de Octubre	09:30-13:30	Puerto de la Cruz
Taller 2	8 de Noviembre	16:30-20:30	
Taller 3	22 de Noviembre	09:30-13:30	

CALENDARIO TALLERES ZONA SUR

MODULO I	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	20 de Abril	09:30- 13:30	Adeje
Taller 2	11 de Mayo	16:30-20:30	
Taller 3	18 de Mayo	16:30-20:30	

MODULO II	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	15 de Junio	09:30-13:30	Arona

MODULO III	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	21 de Septiembre	16:30-20:30	San Miguel

MODULO IV	DIA	HORARIO	LUGAR
Taller 1	19 de Octubre	16:30-20:30	Granadilla
Taller 2	9 de Noviembre	09:30-13:30	
Taller 3	23 de Noviembre	09:30-13:30	

## PLAZAS DISPONIBLES Y CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS

El curso de especialización dispone de 100 plazas. Los criterios a tener en cuenta para la asignación de plazas serán los siguientes:

CRITERIOS	PUNTUACIÓN
Haber participado en la elaboración de la Guía de Atención Municipal para la Protección a la Infancia	1
Ser componente actual de la Comisión de Prevención	1
Trabajar en atención directa a la infancia y la familia	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

En el caso de darse empate en puntuación, el criterio de selección será por orden de inscripción.

El plazo de inscripción para el Curso de Especialización se abrirá a partir del viernes 17 y se cerrará el viernes 24 de marzo del 2017. Después de este periodo, se publicará un listado provisional de admitidos/as el día 27 Marzo. Ese mismo día se abrirá un periodo de alegaciones al procedimiento que se cerrará el día 29 de Marzo, publicando un listado definitivo de admisión el 31 de Marzo.

Para consultar el reparto de las 100 plazas reservadas al personal técnico que desarrolla su labor en el ámbito de la infancia y la familia *consultar el Anexo 1*.

En el caso de no poder asumir el volumen de trabajo requerido en el Curso de Especialización en Atención a la Infancia y la Familia desde el ámbito local, existe la posibilidad de matricularse a cada una de las jornadas.

Las mismas tendrán una duración de 6 horas y se desarrollarán en el Aula Magna de la Facultad de Económicas y Empresariales de la Universidad de la Laguna. La oferta de plazas para esta modalidad es de 60 plazas. Por lo tanto, a la hora de aceptar la solicitud de inscripción en cada una de ellas, se dará prioridad a las personas que desempeñen su labor profesional en el trabajo con menores, siempre teniendo en cuenta el orden de Inscripción.

El proceso de inscripción para cada una de ellas se abrirá aproximadamente al menos 20 días antes de su realización. **Para certificar cada una de ellas se deberá asistir al 80 % de cada jornada.**

En el caso de que ya se esté inscrito/a en el Curso de especialización, no es necesario la inscripción en las Jornadas.

## CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

La realización del Curso de Especialización en Atención a la Infancia y la Familia, que contiene los 4 Módulos Temáticos anteriormente detallados, conlleva asumir los siguientes apartados para certificar el mismo.

- **Asistir a las Jornadas**
  - o Deberá asistir al 80 % de cada jornada.
  - o En caso de falta justificada (enfermedad u otras que se estimen) tendrá que desarrollar un trabajo extra relacionado con la temática de las jornadas, que supervisará el tutor o tutora de zona.
- **Cursar los talleres**
  - o Deberá asistir al 80% de cada taller.
  - o En caso de falta justificada (enfermedad u otras que se estimen) tendrá que desarrollar un trabajo extra relacionado con la temática de las jornadas, que supervisará el tutor o tutora de zona.
- **Realizar las tareas online.**
  - o Realizar las tareas o actividades que se le indiquen, y participar en al menos un foro de los que se planteen dentro del módulo.
  - o Realizar una prueba objetiva de al menos 30 ítem.
- **Entrega de un trabajo final individual o grupal, cuyos requisitos se darán a conocer en la Plataforma Online.**
  - o En el trabajo final se desarrollarán y aplicarán conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante el plan formativo, y su orientación hacia su especialización profesional.
- **Realizar el cuestionario de satisfacción**